

Харківський національний медичний університет
Наукова бібліотека



РОЛЬ ВЗАЄМОДІЇ БІБЛІОТЕКИ
З АКАДЕМІЧНОЮ СПІЛЬНОТОЮ
У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ

Бабак Тетяна, зав. відділу літератури іноземними мовами

Ляшенко Анна, зав. сектору обслуговування англomовних студентів

Войтюк Віта, бібліотекарка I категорії

Формування інформаційної культури – одне з найважливіших завдань закладів вищої освіти

Інформаційна культура:

- ▶ вироблення оптимальних способів використання інформації і надання її споживачеві для вирішення теоретичних і практичних завдань
- ▶ механізм вдосконалення технічних засобів зберігання і передавання інформації
- ▶ розвиток системи навчання
- ▶ підготовка людини до ефективного використання інформації й інформаційних засобів

Заклади вищої освіти, в яких проводилися дослідження щодо інформаційної культури



Університет Бен Гуріона в Негеві



Пекінський університет в Китаї



Університет Цукуби в Японії

Мета досліджень

- вивчення поглядів студентів, бібліотекарів та викладачів щодо аспектів інформаційної культури та виявлення труднощів, з якими вони стикаються під час пошуку інформації

Труднощі, з якими стикаються студенти в процесі навчання та пошуку інформації

- ▶ відсутність знань про доступні у бібліотеці джерела інформації
- ▶ побоювання з приводу використання бібліотечних ресурсів
- ▶ невміння правильно формулювати пошуковий запит



Результати опитування студентів Пекінського Університету та Університету Цукуби

До кого звертаються студенти, якщо не вдається самостійно знайти матеріали для дослідницьких робіт.

	Інтернет	Запитати в університеті	Одногрупники	Викладачі	Знайомі	Я не знаю
	Кількість відповідей студентів					
Пекінський Університет	110	21	29	21	1	18
Університет Цукуби	98	46	34	29	10	9



Серед відповідей студентів щодо користування ресурсами бібліотеки

«Я надаю перевагу пошуку інформації в Інтернеті, ніж в бібліотеках. Вони мене завжди лякали, і книги були занадто великі. Довгий час я навіть не знав, як знайти потрібну мені книгу, я не розумів, як організована інформація, і я був в шоці протягом перших двох років...»

«Мені соромно просити допомоги в бібліотекаря, адже я навчаюсь на старших курсах. Я відчуваю себе дуже ніяково. Мені не дуже приємно ставити запитання, відповіді на які я повинен знати...»



Серед відповідей студентів щодо користування ресурсами бібліотеки

«Викладач навіть не запитав нас, чи знаємо ми, як робити пошук інформації, перш ніж дати завдання. Він вважає, що ми можемо зробити все самотужки...»

«Мені було важко сформулювати правильний пошуковий запит. Це моя головна трудність...»



Серед думок викладачів

«Я шокований. Я запитую у студентів: ви, мабуть, вже пройшли навчання з інформаційної грамотності на інших заняттях, а вони кажуть «ні». Це дивно, я не можу повірити, що це так. Я здивований, що студенти не вміють користуватися різними джерелами інформації...»

«Зрештою навчання інформаційній грамотності не приділяється багато уваги. Тому що у нас і так багато матеріалу для викладання, стільки роботи зі студентами, що на лекціях це трапляється лише зрідка...»

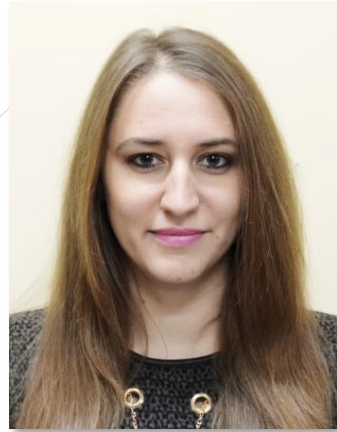
Формування інформаційної культури користувачів у Науковій бібліотеці ХНМУ

Програма розроблена з урахуванням різних рівнів підготовки користувачів:

- ▶ для першокурсників – бібліотечні уроки
- ▶ для студентів старших курсів та наукових співробітників – тренінги, майстер-класи, семінари
- ▶ для усіх категорій користувачів – заходи з академічної доброчесності, групові та індивідуальні консультації тощо

Висновки

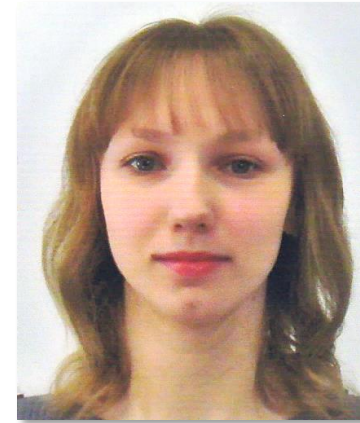
- ▶ взаємодія бібліотекарів та викладачів є дуже важливою для усунення означених проблем з формування інформаційної культури студентів
- ▶ плідна співпраця та відкрите спілкування бібліотекарів і студентів є ключовим аспектом у допомозі останнім в процесі набуття навичок роботи з інформаційними ресурсами й досягнення успіхів у навчанні



Тетяна Бабак



Анна Ляшенко



Віта Войтюк

Дякуємо за увагу!